

## DEMANDE D'AMENAGEMENT D'EPREUVES POUR LES CANDIDATS PRESENTANT UN HANDICAP

**CANDIDATS SCOLARISES** SESSION 2020

## A REMETTRE IMPERATIVEMENT AU CHEF D'ETABLISSEMENT

LA DEMANDE DOIT ETRE FORMULEE AU PLUS TARD A LA DATE LIMITE D'INSCRIPTION A L'EXAMEN

EXAMEN PREPARE:  BAC GEN. ET TEC BMA DT CGI		□ BAC PRO. □ BP □ MC IV □ MC V <u>SERIE / SPECIALITE</u> :mptables □ DELF □ CGL □ OLYMPIADES
CANDIDAT:		
		Né(e) le :
	·	email:
POUR LES ELEVES MINEURS : NOM et 0		
NOM:	PRENOM :	
Adresse personnelle :		
tel:	email :	
ETABLISSEMENT SCOLAIRE FREQUEN	TE .	
NOM ETABLISSEMENT:		RNE :
VILLE :		
Un PAI a-t-il été mis en place ? (joindre le doc Un PPRE a-t-il été mis en place ? (joindre le doc Le candidat a-t-il déjà bénéficié d'aménager	ument) □ oui □ non si oui, candic ument) □ oui □ non ument le cas échéant) □ oui □ non nents d'épreuves d'examen ou concoui	

Je i	oins	au	présent	imprimé	:
------	------	----	---------	---------	---

- l'imprimé de demande d'aménagement des épreuves dûment complété ;
- les informations pédagogiques, renseignées et signées par le chef d'établissement ;
- les documents médicaux récents nécessaires;
- pour les candidats présentant une pathologie chronique invalidante (hors troubles des apprentissages), un certificat médical détaillé, sous pli confidentiel cacheté, pour la connaissance de l'état actuel de santé;
- pour les candidats présentant un trouble du langage oral ou écrit : les bilans orthophoniques réalisés par l'orthophoniste selon l'architecture conventionnelle (bilan initial et dernier bilan de renouvellement);
- des documents particuliers, dont des copies de devoirs écrits, notamment en cas de troubles des apprentissages ;
- si concerné(e), copie du PPS, PAI ou PAP
- les trois derniers bulletins de notes
- si concerné(e), PPRE en cours

Je demande à bénéficier d'un aménagement des épreuves de l'examen, conformément aux dispositions du Code de l'Education (articles L112-4, D112-1, D351-27 à D351-31, D613-26 à 613-31).	30)
Motivation de la demande :	

| <br> | <br>٠.  |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| <br> | <br>••  |
| <br> | <br>• • |
| <br> | <br>• • |
| <br> | <br>••  |
| <br>    |
| <br>    |
| <br>    |
| <br> | <br>• • |
| <br> | <br>• • |
| <br>    |
| <br> | <br>• • |

Direction des Examens et Concours

Académie de Toulouse

Candidat :	Aménagements demandés	Avis du i	médecin	Avis	du
Candidat .	(à renseigner par le candidat)	scolaire (lo		méde	ecin
Nom : Prénom :	© (détails adaptations et dispenses en arred)	médecin pour info		désigné CDA	par la APH
A – <u>Organisation du temps</u>					
De durce aménde durce de la limite du tiers temps)  De durce aménde durce de la limite du tiers temps)  Écrites  Orales  Pratiques		Oui 🗆 Oui 🗅 Oui 🗈	Non  Non  Non  Non	Oui 🗆 Oui 🗇	Non  Non  Non  Non  Non  Non  Non  Non
Pour la préparation écrite des épreuves orales et des épreuves pratiques		Oui 🗖	Non ☐ Non ☐	Oui 🗖 Oui 🗖	Non □ Non □
Période de repos (avec compensation du temps nécessaire Pause pendant l'épreuve pour repos, soins, restauration, contrôle biologique, etc Possibilité de se lever, marcher, aller aux toilettes dès la 1ère heure		Oui □ Oui □	Non □ Non □	Oui 🗖 Oui 🗖	Non □ Non □
B Accès aux locaux et installation matérielle					
Salle en rez-de-chaussée avec accès direc Accessibilité des locaux (plan incliné, ascenseur Mobilier adapté (plan de travail incliné)		Oui 🗖 Oui 🗖 Oui 🗖	Non ☐ Non ☐ Non ☐	Oui 🗖 Oui 🗖 Oui 🗖	Non ☐ Non ☐ Non ☐
Conditions particulières d'éclairage	□ Préciser :	Oui 🗖	Non 🗖	Oui 🗖	Non □
Sanitaires aménagés Proximité de l'infirmerie Autres observations complémentaires et utiles à l'installation matérielle du candidat dans les meilleures conditions possibles (salle adaptée, proximité de prises de courant, isolement du candidat dans une salle		Oui 🗖 Oui 🗖 Oui 🗖	Non ☐ Non ☐ Non ☐	Oui  Oui  Oui  Oui	Non ☐ Non ☐ Non ☐
C - Aides techniques					
Utilisation d'un ordinateur	☐ Préciser :     fourni par le candidat ou     fourni par le centre	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Utilisation des logiciels habituels utilisés en classe (reconnaissance vocale, etc.)	□ Préciser :	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Utilisation du correcteur d'orthographe (sauf pour l'épreuve de dictée et de réécriture du DNB)		Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □

Candidat :	Aménagements demandés (à renseigner par le candidat)	Avis du r scolaire (lor		Avis méd	
Nom : Prénom :	© (détails adaptations et dispenses en arred	médecin (	désigné)	désigné CDA	par la
Utilisation d'un matériel d'écriture en braille (ordinateur, tablette,)	□ Préciser :	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Utilisation d'un matériel ou outil pédagogique spécifique mis à disposition du candidat	☐ Préciser :	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Utilisation pour toutes les épreuves d'une calculatrice simple (4 opérations) non programmable sans mémoire		Oui 🗖	Non 🗖	Oui 🗖	Non □
Transcription des sujets en braille : N.B. : les langues ne sont transcrites qu'en braille intégral (sous réserve pour les langues autres que l'Anglais, l'Allemand,	□braille intégral ou □braille abrégé Préciser :	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
l'Espagnol, l'Italien, le Portugais et à l'exclusion des langues à idéogrammes type chinois, japonais, arabe, etc.)	Recto ou Recto/verso Préciser : sur support papier ou sur cédérom (format .pdf et .txt)	Oui □	Non □	Oui 🗖	Non □
Agrandissement des sujets : N.B. : <u>Pour les demandes d'agrandissement en Arial 16 et Arial 20 le choix du format papier A4/A3 dépend du sujet et</u> <u>reste à la discrétion du prestataire nationa</u> l	☐ Arial 16 ou choix ☐ Arial 20 ou choix ☐ Agrandissement A3 choix	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
	Préciser :  sur support papier <u>ou</u> sur cédérom	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Mise à disposition du sujet sur support cédérom (sans agrandissement ni braille)		Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Recours à des moyens de communication audiovisuelle (visioconférence, webconférence)pour la présentation des épreuves orales <u>obligatoires ponctuelles</u> des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> groupe du baccalauréat <u>(sous réserve de l'appréciation de la faisabilité par le Recteur)</u>	☐ Préciser la ou les épreuves demandées :	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
D – <u>Aides humaines</u> :					
Pour toute demande d'aide humaine, <u>préciser pour quelles épreuves elle est sollicitée</u> : les épreuves orales les épreuves pratiques les épreuves écrites	□ □ □ Préciser :	Oui □ Oui □	Non □ Non □	Oui □ Oui □	Non □ Non □
	début de l'épreuve écrite (énoncé, consignes, installation,) ou totalité de la durée de l'épreuve	Oui □ Oui □	Non □ Non □	Oui □ Oui □	Non □ Non □
Accompagnement nécessairement effectué par la personne habituellement chargée de l'aide (contraintes ou connaissances techniques particulières) : AVS,  Aide pour l'installation matérielle du candidat dans la salle d'examen Aide pour le passage aux toilettes Autre type d'aide humaine	écrite	Oui 🗖 Oui 🗖 Oui 🗖	Non □ Non □ Non □	Oui 🗖 Oui 🗖 Oui 🗖	Non □ Non □

édecin gné par la EDAPH Non □
Non 🗆
Hon B
Non □
Non □
Non □
Non □ Non □ Non □
l Non □
Non □

Candidat :	Aménagements demandés		médecin	Avis	
	(à renseigner par le candidat)		orsqu'il n'est pas		lecin
Nom : Prénom :	© (détails adaptations et dispenses en arree)	pour inf	désigné) ormation		APH
Étalement des épreuves sur plusieurs sessions annuelles consécutives cet aménagement concerne aussi les candidats redoublants de 1ère qui souhaitent conserver des notes obtenues l'année précédente aux épreuves anticipées	☐ Préciser les modalités d'étalement	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Conservation de notes, épreuve par épreuve ou unité par unité, jusqu'à 5 années, les notes délivrées à des épreuves ou des unités, pour les candidats qui ont échoué à l'examen	□ Préciser lesquelles :	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non 🗖
Adaptations d'épreuves prévues selon les possibilités offertes par les règlements d'examens (cf annexe) :					
BTS: épreuve obligatoire de langue vivante étrangère (réservé aux candidats présentant une déficience auditive, une déficience du langage oral, une déficience de la parole)		Oui 🗖	Non 🗖	Oui 🗖	Non □
Baccalauréat général et technologique : épreuve écrite d'histoire-géographie : remplacer réalisation croquis par rédaction d'1 page (séries ES, L, S) épreuve anticipée d'histoire-géographie - seconde partie de l'épreuve (séries STD2A, STI2D, STL) épreuves pratiques d'évaluation des compétences expérimentales (série S) épreuve de compétences expérimentales (série STL) épreuve obligatoire de musique (série L) épreuve orale de Littérature Etrangère en Langue Etrangère (L) : réponse écrite à la place réponse orale		Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui	Non   Non   Non   Non   Non   Non	Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui  Oui	Non   Non   Non   Non   Non   Non   Non
Baccalauréat professionnel: épreuve obligatoire de LV1 épreuve obligatoire de LV2		Oui □ Oui □	Non □ Non □	Oui 🗖 Oui 🗖	Non □ Non □
<u>DNB :</u> Adaptation de l'exercice de <b>dictée</b> de l'épreuve écrite de français Adaptation de l'épreuve orale de soutenance de projet	☐ ☐ Préciser les modalités utilisées habituellement dans les situations de communication orale :	Oui □ Oui □	Non □ Non □	Oui 🗖 Oui 🗖	Non □ Non □
Candidats DNB présentant un trouble visuel ou neuro-visuel : Adaptation de l'exercice d'algorithmique de l'épreuve de mathématiques en lien avec les outils pédagogiques utilisés par le candidat	0	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Neutralisation de l'exercice d'algorithmique de l'épreuve de mathématiques		Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □

Candidat :	Aménagements demandés (à renseigner par le candidat)	Avis du		Avis méd	
Nom : Prénom :	(a renseigner par le candidati (b) (détails adaptations et dispenses en arrec	médecin	orsqu'il n'est pas désigné) ormation	désigné CD <i>A</i>	é par la
CFG : Adaptation de l'épreuve orale de soutenance de projet	☐ Préciser les modalités utilisées habituellement dans les situations de communication orale :	Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
<u>Dispense d'épreuves</u> prévues par les règlements d'examens :  DNB :					
Dispense de l'exercice de tâche cartographique de l'épreuve écrite d'histoire-géographie/emc Dispense de l'évaluation de la composante « Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale » du domaine 1 (candidats scolaires)		Oui □ Oui □	Non □ Non □	Oui 🗖 Oui 🗖	Non □ Non □
Dispense de l'épreuve de langue vivante étrangère (candidats individuels) <u>CFG</u> :		Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
Dispense de l'évaluation de la composante « Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale » du domaine 1 (candidats scolaires)		Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non 🗖
Baccalauréat professionnel : épreuve obligatoire de LV2  Baccalauréat général et technologique :		Oui 🗖	Non □	Oui 🗖	Non □
soit de la partie écrite de l'épreuve obligatoire de LV1 soit de la partie orale de l'épreuve obligatoire de LV1 partie écrite de l'épreuve obligatoire de LV2 partie orale de l'épreuve obligatoire de LV2 partie orale de l'épreuve obligatoire de LV2 totalité de l'épreuve obligatoire de LV2 (écrit et oral) partie écrite de chinois ou japonais en LV1 ou LV2 dispense de la question sur croquis épreuve histoire-géographie (séries STMG et ST2S) dispense de l'épreuve pratique d'évaluation des compétences expérimentales (série S)		Oui   Oui	Non   Non	Oui   Oui	Non   Non
Uniquement pour les candidats <u>dispensés de la partie écrite ou orale de l'épreuve de LV1</u> : dispense de l'épreuve d'enseignement technologique en LV1 (séries STI2D et STL) dispense de l'épreuve d'enseignement de design et arts appliqués en LV1 (série STD2A)		Oui 🗖 Oui 🗖	Non □ Non □	Oui 🗖 Oui 🗖	Non □ Non □
Aucun aménagement ne peut être accordé s'il n'est pas conforme à la réglementation en vigueur. Toutefe	ois de manière exceptionnelle et si justifie	é nar le hanc	dican nour to	ut autre	

Aucun amenagement ne peut etre accorde s'il n'est pas conforme a la reglementation en vigueur. Toutefois, de maniere exceptionnelle et si justifie par le handicap, pour tout autre aménagement, non prévu par la réglementation et par le présent imprimé, le candidat majeur ou ses responsables légaux peuvent se rapprocher du service organisateur (Rectorat – Direction des Examens et Concours) afin d'en étudier la faisabilité, sous réserve que les conditions de passation ne remettent en cause la nature même de l'épreuve.

L'avis du médecin désigné est une proposition faite à l'autorité académique, seule décisionnaire des aménagements accordés, qu'elle notifie au candidat.

rail a	Fait à	:	_e :	Signature du candidat maieur ou des responsables légau
--------	--------	---	------	--

désigné)	e au <u>médecin scolaire</u> (lorsqu'il n	r'est pas médecin			
Observations é	ventuelles :				
Date :	nom, signature et cachet du				
	médecin scolaire				
	candidate allonhones (et qui ne re	lèveraient du cham <sub>l</sub>	o du handicap) n	e sont pas concernés	par cette procédure.
A noter : les	canalaats anophones (et qui ne re				
		<b>DAPH</b> (veiller à cocl	er de manière		
Cadre réserv	r <b>e au médecin désigné par la C</b> cases - oui / non - en regard de tous	<b>DAPH</b> (veiller à cocl s les aménagements	er de manière demandés par le		
Cadre réserv exhaustive les candidat)	re au médecin désigné par la C	s les aménagements	er de manière demandés par le		
Cadre réserv exhaustive les candidat) Date :	re au médecin désigné par la C cases - oui / non - en regard de tous nom, signature et cache	s les aménagements det du  otivation indispensa	demandés par le		

.....